

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Metodologie operative
DOCENTE	Aurora Raisa

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 studentesse e 1 studente.

L'anno scolastico è cominciato con un periodo di ripasso sugli argomenti degli anni scorsi.

La classe si è dimostrata generalmente attenta e disponibile, gli studenti sono corretti, disponibili al dialogo educativo e generalmente impegnati nella disciplina.

La partecipazione della classe è buona, c'è un buon interesse verso la disciplina.

Un buon numero di alunni riferisce di essere interessato alle professioni socio sanitarie e ritiene di voler continuare con il percorso universitario in modo da poter lavorare in futuro come professionista socio-sanitario.

I lavori assegnati per casa vengono svolti in modo puntuale e con impegno.

Per preparare i ragazzi alla seconda prova dell'Esame di Stato, sono state affrontate le fasi della progettazione socio sanitaria.

La classe ha raggiunto complessivamente un livello più che sufficiente nelle competenze con alcune differenze dovute al diverso interesse e motivazione dimostrato dagli alunni nei confronti della disciplina o dei singoli argomenti.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Ripasso degli argomenti affrontati gli anni precedenti	Settembre/ottobre	4
L'anziano: L'anziano: i bisogni della persona anziana, la presa in carico, l'équipe di valutazione multidimensionale (UVMD), la SVaMA, il PAI, Le figure professionali coinvolte nei servizi per gli anziani.	Ottobre/novembre	16
I servizi integrativi e sostitutivi rivolti agli anziani autosufficienti e parzialmente autosufficienti.	Novembre/gennaio	8
Le terapie alternative.	Gennaio/febbraio	6
I disabili: i bisogni della persona con disabilità, SNPIA, SVaMDI, inserimento scolastico, PEI, l'inserimento lavorativo, CLG.	Febbraio/marzo	8
I servizi integrativi e sostitutivi rivolti alle persone con disabilità, strategie operative per il decremento di comportamenti problematici, le tecniche di intervento per l'acquisizione di competenze e autonomie, il case manager.	Marzo/aprile	8
Le tossicodipendenze: la presa in carico nelle tossicodipendenze, alcune tipologie di dipendenza (gioco d'azzardo patologico, shopping compulsivo, dipendenza da internet, dipendenza da social media), dipartimento delle dipendenze (primo, secondo, terzo e quarto livello), i servizi terapeutico-riabilitativi, il servizio per la comorbilità psichiatrica, il servizio specialistico residenziale madre-bambino e coppie, il servizio pedagogico-riabilitativo, il SERD, SMI, Centro diurno per tossicodipendenti, Gruppi di auto-aiuto, Alcolisti anonimi, Al-anon e gli Alateen, Club Alcolisti in trattamento.	Aprile/maggio	4
Il disagio psichico: DSM, REMS, CSM, SPDC, day hospital, centro diurno, comunità terapeutica. Servizi ed interventi residenziali e semi-residenziali.	Maggio	4
I minori: assistenza domiciliare minorile, educativa di strada, mediatore familiare, tribunale dei minori, case famiglia, gruppi appartamento, comunità educativa assistenziale, Servizio Educativo Adolescenti in Difficoltà (SEAD).	Maggio	2

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza 1: La progettazione nei servizi.	Abilità 1: Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di	1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi

<p>Conoscenza 4: Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Conoscenza 6: Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Conoscenza 9: Modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>progetti in ambito sociale e piani individualizzati. Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Abilità 4: Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Abilità 6: Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Abilità 9: Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p>	<p>sociali, socio-sanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</p> <p>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e</p>
--	--	---

		<p>presidi.</p> <p>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p> <p>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p> <p>9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p> <p>10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati</p>
--	--	---

		strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.
--	--	---

Piove di Sacco, 14/05/2025

Il/la Docente

Prof.ssa Aurora Raisa